

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores	Héctor Fabio Buitrago Arias <a href="mailto:Hector.buitrago@envigado.edu.co">Hector.buitrago@envigado.edu.co</a>		9-1 a 9-6	Durante las clases en la semana 9 y 10	1
<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Liderazgo.</p> <p>Cuidado de sí, de los otros y de lo otro.</p>			
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación		
<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente).</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral).</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).</p> <p>Competencia Interpretativa: capacidad para encontrar el sentido a un texto, una imagen, etc.</p>	<p>Ingresar a la plataforma Moodle y realizar las fases de la secuencia didáctica que no haya desarrollado.</p>	<p>Enviar las actividades por la plataforma Teams indicando el grupo y el tipo de actividad que está presentado.</p>	<p>Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con los propuestos según las instrucciones.</p>		

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

